

B THỰC HÀNH

Cần thực tập nhuần để thống nhất tất cả các Sa Mạc về sau:

1. Nghi thức chào cờ.
2. Các nghi thức tập họp.
3. Cách trao tua danh dự.
4. Cách thưởng phạt.
5. Nghi thức Lửa Thiêng.
6. Một trò chơi lớn điển hình.
7. Nghi thức tuyên hứa đoàn sinh.

C PHẦN CÔNG TÁC

Chia thành nhóm để thực hiện các công tác sau đây:

1. Duyệt xét lại Chương Trình Thăng Tiến. Cần thêm bớt, nhất là về khả năng dùng Việt Ngữ.
2. Nội Quy. Duyệt xét các Chương.... để thích hợp hoàn cảnh.
3. Gom góp các bài hát cho mỗi Ngành. Chọn bài ca chính thức cho ngành và phổ biến.
4. Sáng kiến cho các sinh hoạt đặc biệt trong Sa Mạc: Giờ cầu nguyện, cách để Minh Thánh Chúa...

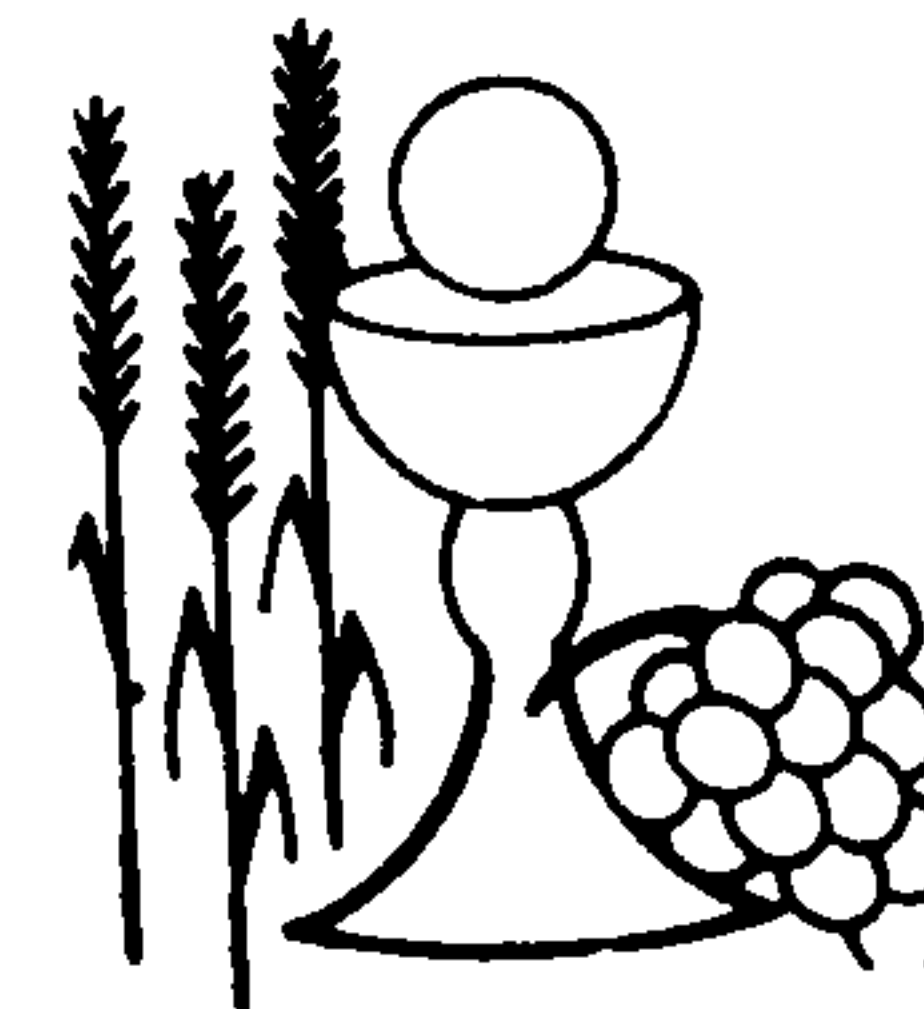
CHƯƠNG TRÌNH SA MẠC HUẤN LUYỆN VIÊN

Khoá Huấn Luyện được chia làm ba phần:

- a) Phần lý thuyết gồm những đề tài, do một vài người gợi ý, đưa ra những câu hỏi để thảo luận nhóm, và sau đó đúc kết chung.
- b) Phần thực hành, là những điều cần thống nhất với nhau khi huấn luyện.
- c) Phần làm việc chung. Chia nhóm để thực hiện một số công tác cần thiết, khai mào cho một Ban Nghiên Huấn làm việc lâu dài hơn.

CẨM NANG HUẤN LUYỆN

THIẾU NHI THÁNH THỂ VIỆT NAM



**PHONG TRÀO THIẾU NHI THÁNH THỂ
VIỆT NAM TẠI HOA KỲ
P.O. Box 51899
San Jose, California 95151-5899**

A PHÂN LÝ THUYẾT

1. ĐỀ TÀI MỘT

Huấn Luyện Viên, một Huynh Trưởng Gương Mẫu

Các câu hỏi thảo luận:

- (a) Những đức tính cần thiết cho một HLV?
- (b) HLV phải cư xử với sa mạc sinh như thế nào?
- (c) Thái độ của HLV thế nào trong các trường hợp sau:
 - Trong các giờ tinh thần của Sa Mạc?
 - Trong khi HLV khác đang nói khóa?
 - Khi có các SMS quen thân?

2. ĐỀ TÀI 2: *Ba Cấp Huấn Luyện Viên của Sa Mạc*

- a) Để giúp trở thành người Huynh trưởng, nói chung, Bạn nghĩ cần phải huấn luyện những điểm nào?
- b) Một Huynh Trưởng ngành Âu, Thiếu, Nghĩa cần có những đức tính và khả năng chuyên biệt nào?
- c) Những điểm thực hành nào bạn nghĩ là quan trọng để huấn luyện một Chi Đoàn Trưởng?

3. ĐỀ TÀI 3: *Tính chất đặc thù của PT/TNTT VN.*

- a) Những điểm giống nhau của Phong trào đối với các Phong trào bạn, như là Hướng Đạo?
- b) Điểm khác biệt cơ bản ở chỗ nào?
- c) Phải giải quyết cách nào khi có các “trưởng” từ một Phong trào bạn muốn tham gia PT/TNTT/VN.

4. ĐỀ TÀI 4: *Hành Trình Sa Mạc*

- (a) Có nên đặt vấn đề trách nhiệm nhập Sa Mạc? Tại sao?
- (b) Có những điểm lợi và hại nào khi các HLV làm cố vấn các Đội? Phải thực hiện việc đó trong các điều kiện nào?
- (c) Góp ý thêm về tiêu chuẩn cần có được chấp nhận thăng cấp sau khi đã qua các Sa Mạc?

†

Bạn Huấn Luyện Viên thân mến,

Phong trào TNTT trao trong tay Bạn trách nhiệm đào tạo lớp Huynh trưởng cho tương lai. Vinh dự đó thật lớn để bù lại sự hy sinh thời giờ, hy sinh sức lực và tâm huyết nhằm phục vụ giới trẻ. Với tư cách một người anh trong Phong trào, và đã một lần lãnh đạo Phong trào TNTTVN, tôi khâm phục Bạn và ân cần trao lại Bạn vài trang đơn giản này. Tôi tự then đã không thể nói được hết nét đẹp của nền huấn luyện trong Phong trào chúng ta. Tôi thành khẩn xin Bạn nghiên cứu và quảng diễn trong những Sa Mạc sắp tới. Nguyên Chủa Thánh Thể, thủ lãnh tối cao của Phong trào, sẽ hướng dẫn Bạn, soi sáng Bạn và kiến toàn những gì Ngài đã khởi sự.

Cầu chúc Bạn thành công.

Sydney, Tháng Thánh Tâm 1985

Lm. Giuse Vũ Đức Thông

Nguyên Tổng Tuyên Úy

Tổng Liên Đoàn Thiếu Nhi Thánh Thể Việt Nam

THÂN GỬI NGƯỜI BẠN HUẤN LUYỆN VIÊN

Trước hết xin được gọi là BẠN vì chúng ta đang cùng chia sẻ với nhau một trách vụ cao quý nhưng nặng phần trách nhiệm: Đào tạo các Huynh trưởng cho Phong Trào Thiếu Nhi Thánh Thể Việt Nam.

Đây không phải là một mở lý thuyết hay giáo điều nhưng là những điểm nóng cốt mà Ban Nghiên Huấn Trung Ương của PT/TNTT/VN đã cố gắng thực hiện và muốn được lưu giữ và phát triển trong Phong trào. Vì thế, ước vọng của tôi là trao lại vào tay Bạn một phần di sản của Phong trào chúng ta và mời Bạn gìn giữ và góp sức để làm phong phú thêm mãi mãi.

Lm. Giuse Vũ Đức Thông

Nguyên Tổng Tuyên Úy

Tổng Liên Đoàn Thiếu Nhi Thánh Thể Việt Nam

GHI CHÚ: Xin tham khảo thêm loạt bài viết trong Bộ HẠT CẢI, xuất bản năm 1982-1983.

MỤC LỤC

1	Bầu Khí Huấn Luyện	2
2	Nội Dung Huấn Luyện	3
	(a) Cấp I hay Sơ Cấp	3
	(b) Cấp II hay Trung Cấp	3
	(c) Cấp III hay Cao Cấp	5
	(d) Đặc Cấp hay Sa Mạc Huấn Luyện Viên	5
3	Huấn Luyện Viên	6
	(a) Huấn Luyện Viên	6
	(b) Trưởng Trức	7
	(c) Khóa Trưởng hay Sa Mạc Trưởng	8
	(d) Một Số “Thủ Thuật” Huấn Luyện	9
	@ Việc Nhập Sa Mạc và Chia Đội	9
	@ Việc Trao Tựa Danh Dự	9
	@ Việc Phát Trong Sinh Hoạt	10
	@ Việc Sửa Sai Huấn Luyện Viên	10
4	Hành Trình Sa Mạc	11
	(a) Chuẩn Bị	11
	(b) Trong Sa Mạc	12
	(c) Hậu Sa Mạc	12
5	Những Nét Đặc Thù Của Sa Mạc TNTT	13
	(a) Ý Lực Mỗi Ngày theo 4 Khẩu Hiệu	13
	(b) Ngày “Cầu Nguyện”	13
	(c) Ngày “Thánh Thề”	13
	(d) Ngày “Hy Sinh”	14
	(e) Ngày “Đi Gieo” (Tông Đồ)	14
	THAY LỜI KẾT	15

+ Sưởi là tên gọi cho việc viếng Chúa cá nhân hay Đội hay cả Đoàn tùy sự sắp xếp của Trưởng Trức và được thực hiện đôi ba lần trong ngày. Vì Chúa là Mặt Trời, đến gần Ngài là để sưởi ấm cho tâm hồn.

+ Lửa Thiêng Thánh Thề là sinh hoạt đặc biệt của cuối ngày thứ hai này. Đồng lửa sẽ tượng trưng cho sự hiện diện của Chúa ở giữa chúng ta để chia sẻ niềm vui nỗi buồn của con người.

+ Với các khóa Cấp II và III khi có điều kiện, còn có thể tổ chức giờ gặp Chúa giữa đêm nửa. Giờ này luôn luôn là một sinh hoạt bất ngờ, không báo trước, chỉ ra lệnh cho một hình thức chuẩn bị (ngủ gần nhau, ăn mặc kín đáo, khi được gọi thì thức ngay...). Tới giờ, các SMS được gọi dậy trong âm thầm, không rửa mặt, không thay đồ, mà được đưa thẳng đến chõ đặt Mình Thánh Chúa, nơi đó đã có Linh mục đang chầu Chúa giữa đèn nến sáng rực.... Các SMS sẽ được hướng dẫn để hát, để cầu nguyện.... Theo kinh nghiệm giờ gặp Chúa luôn là một kinh nghiệm quý khó quên trong Sa Mạc.

(d) Ngày thứ ba: NGÀY HY SINH

Để nói lên ý lực trong ngày này, các sinh hoạt sẽ rất mạnh và đòi hỏi nhiều cố gắng. Sinh hoạt đặc biệt nhất là Vượt Biển Đỏ, một loại trò chơi lớn, đòi hỏi sự kiên nhẫn, tháo vát, và tinh thần đồng đội. Dĩ nhiên là có nhiều hy sinh trong đó.

(e) Ngày thứ tư: ĐI GIEO (TÔNG ĐỒ)

Nội dung tinh thần của ngày hôm nay là ý tưởng ra đi, mang khả năng và nhiệt huyết xây dựng Phong trào, xây dựng Giáo Hội.

Tinh thần hũu được cố võ. Những trao đổi kỷ vật hoặc những trò chơi thân hũu được thực hiện.

Ngày Đi Gieo này có thể kéo dài tới hôm sau nếu Sa Mạc kết thúc dài hơn 3 ngày trọn.

NHỮNG NÉT ĐẶC THÙ CỦA SA MẠC THIỆU NHI THÁNH THỂ

Trong Sa Mạc TNTT, có một số sinh hoạt hoặc yếu tố “truyền thống” và cần được duy trì.

(a) Ý lực mỗi ngày theo 4 khẩu hiệu TNTT. Để tạo một sức mạnh tinh thần thúc đẩy các sinh hoạt trong Sa Mạc, việc đưa ra các ý lực cho mỗi ngày và cố gắng làm nổi bật nó trong các sinh hoạt cũng như trong bài hát, tiếng reo... là một yếu tố tác động tâm lý cần thiết.

(b) Ngày khai mạc với châm ngôn “Câu Nguyện”.

Thường khai mạc vào buổi trưa hay buổi chiều, ngày đầu tiên trong Sa Mạc được gọi là “NGÀY CẦU NGUYỆN”. Điểm nổi bật là giờ cầu nguyện đặc biệt buổi tối. Có nhiều hình thức tổ chức giờ này. Có khi là Châu Thánh Thể, có khi là Lăn Chuối hoặc Suy niệm Lời Chúa hay liên kết cả 2, 3 việc. Quan trọng hơn nữa là sự kêu mời để có một cuộc tĩnh tâm nhỏ để mọi người có dịp thông hối và giao hòa với Chúa, chuẩn bị cho việc Rước Chúa hôm sau.

(c) Ngày thứ hai: NGÀY THÁNH THỂ.

Thánh Thể là trung tâm điểm của đời sống mỗi thành viên thuộc Phong trào TNTT. “Ngày Thánh Thể” là phương pháp nòng cốt cho việc thánh hóa bản thân của các đoàn viên. Sa Mạc dành ngày thứ hai như mẫu mực cho sự thực hiện phương pháp này.

+ Thực hiện việc dâng ngày buổi sáng.

+ Chuẩn bị Thánh Lễ cẩn thận và tham dự sốt sắng và mọi người đều Rước Lễ.

BẦU KHÍ HUẤN LUYỆN

Thiên nhiên là môi trường rèn luyện con người toàn diện một cách hữu hiệu nhất, đó là kinh nghiệm của lịch sử nhân loại, kinh nghiệm của các cơ chế huấn luyện và đối với chúng ta, còn là kinh nghiệm từ cách đào luyện Dân Chúa của chính Thiên Chúa. Vậy các khóa huấn luyện của chúng ta, cần được thực hiện trong bầu khí “SA MẠC”.

+ Về Hình Thức: Bắt chước dân Do thái xưa dùng “nhà tạm” hay lều để di động và để hòa với khung cảnh thiên nhiên.

+ Về Nội Dung: Hai yếu tố quan trọng của Sa Mạc cần được áp dụng:

(a) Cắt đứt mọi lệ thuộc với nếp sống thường nhật đã qua.

(b) Tuyệt đối tin tưởng vào những người điều hành, như dân Do thái xưa tùy thuộc vào Thiên Chúa với cột mây cột lửa.

Như thế khung cảnh Sa Mạc nên tách rời khỏi khung cảnh quen thuộc của Sa mạc sinh và cắt đứt liên hệ chạy đi chạy về với gia đình hoặc “căn cứ”. Việc đó do Ban Điều Hành đảm trách.

Thường các đồng hồ của Sa mạc sinh (SMS) được thu giữ lúc nhập trại và chỉ trả lại lúc rời trại để họ khỏi bận tâm về giờ giấc. Cứ theo lệnh còi của Ban Điều Hành là đủ.

Các Huấn Luyện Viên (HLV) cũng nên hòa mình vào khung cảnh Sa Mạc như vậy để cảm thức và chia sẻ cảnh ngộ với SMS.

NỘI DUNG HUẤN LUYỆN

Chương trình huấn luyện của Phong trào được chia thành 3 cấp, với những tiêu chuẩn và mục đích được xác định rõ ràng (Xin xem phần “Chương Trình Huấn Luyện”).

(a) CẤP I hay SƠ CẤP là để đào tạo các “Dự Trưởng”, tức là các phụ tá trong các Chi Đoàn. Vì thế chương trình huấn luyện mang hai tính chất.

+ Giới thiệu toàn bộ về Phong trào và những nét đại cường trong lãnh vực Huynh Trưởng.

+ Trao gửi cho tham dự viên một số khả năng có tính cách thực hành: Bài hát, Trò chơi, Chuyên môn... với cách dạy những môn đó.

Thường người phụ tá là người phải tập họp Chi Đoàn để đón Chi Đoàn Trưởng hay các Trưởng cao cấp khác, nên khờ thực hành về Nghi Thức được coi là quan trọng. Không phải là để khi cầm còi và thổi lên được những tiếng đồng dục cho các Đội tập họp đâu. Từ cách đứng, cách dơ tay đều là những chi tiết không thể bỏ qua

Cuốn sổ Sa Mạc, để ghi các bài hát, các trò chơi, các chuyên môn là khá cần thiết. Nó là “cái gì còn lại” của Sa Mạc Sơ Cấp này. Vì thế, trong Sa Mạc này, càng cung cấp nhiều món ăn loại đó, càng tốt. Phần lý thuyết chưa đặt nặng ngoại trừ một số điểm cốt yếu không thể bỏ qua.

(b) CẤP II hay TRUNG CẤP là một chặng quan trọng trong lịch trình huấn luyện. Theo cách sinh hoạt của Phong trào, Chi Đoàn là nơi thực sự diễn ra việc huấn luyện. Buổi họp Chi Đoàn là buổi họp quan trọng nhất. Chi Đoàn Trưởng trực tiếp huấn luyện (giáo dục) đoàn viên của Phong trào theo với lịch trình được sắp xếp từ những cấp trên.

Cấp II chính là để đào tạo các Chi Đoàn Trưởng.

(b) TRONG SA MẠC

Sa Mạc Trưởng sẽ căn cứ những tiêu chuẩn sau đây để cứu xét kết quả:

* Loại bỏ những thành phần không đủ tiêu chuẩn dự Sa Mạc (thiếu tuổi, không đúng cấp. Họ được coi như dự thỉnh, chỉ vì lý do hoàn cảnh xa xôi hoặc bất tiện không thể loại tử đầu.

1) Khả năng lãnh đạo. Huynh trưởng là người điều khiển, thiếu khả năng lãnh đạo, không thể thành Huynh trưởng được.

2) Tinh thần. Việc tham dự tích cực các sinh hoạt của Sa Mạc, cách thể chấp nhận các thử thách, nói lên tinh thần của người Huynh trưởng, một yếu tố quan trọng trong nhiệm vụ sau này.

3) Khả năng tổng quát được biểu lộ qua sinh hoạt và nhất là qua sở khóa.

Hội đủ 3 điều kiện trên là coi như thành công phần chính của Sa Mạc.

(c) HẬU SA MẠC

Đối với Cấp I, việc chấp nhận thăng cấp là quyết định của Cha Tuyên Úy Xứ Đoàn.

Đối với Cấp II và III, ngoài phần học tập ở tại Sa Mạc, còn có một phần phải thực hiện khi đã về sinh hoạt với Xứ Đoàn. Đây là một số câu hỏi mà SMS phải trả lời và gửi về SMT trước khi có kết quả chính thức.

Cấp II có những câu hỏi liên hệ tới tính cách thực hành. Cấp III đòi hỏi một số đóng góp vào kho tàng sinh hoạt chung của Phong trào (sáng tác hoặc sưu tầm v.v...).

Chỉ khi nhận được những “bài làm” hậu Sa Mạc đúng kỳ hạn, SMT mới có danh sách các SMS thực sự được cấp bằng.

HÀNH TRÌNH SA MẠC

Để thực hiện một Sa Mạc kết quả, một Huynh trưởng cần đạt những yêu cầu của Quy Chế Huấn Luyện của Phong trào, từ chuẩn bị, lúc vào Sa Mạc cho đến hậu Sa Mạc.

(a) CHUẨN BỊ

Quy Chế Huấn Luyện đã qui định những điều kiện được nhập Sa Mạc mỗi cấp. Có những điều kiện nằm sẵn trong tư thế hiện tại của Huynh trưởng (tuổi tác, cấp bậc...) nhưng cũng có những điều kiện mà Huynh trưởng cần đặc thủ (khả năng chuyên môn, kiến thức Phong trào...).

Trong tương lai, những điều kiện loại 2 sẽ được cụ thể hóa trong một số câu hỏi để Huynh trưởng nghiên cứu và học hỏi trước.

Khi nhập Sa Mạc, sẽ có một cuộc trắc nghiệm khả năng. Nếu Sa Mạc dành cho Huynh trưởng tại một địa phương thì những người không qua nổi ải này sẽ không được nhập Sa Mạc.

Việc trắc nghiệm nhập Sa Mạc còn là lúc kiểm soát những dụng cụ đã được thông báo để mang theo.

Nhưng việc huấn luyện mang hình thức rất khác nhau từ ngành Ấu, Thiểu, Nghĩa nên cấp này sẽ được huấn luyện riêng biệt. Chúng ta có Cấp II ngành Ấu, Cấp II ngành Thiểu, Cấp II ngành Nghĩa. Trong quá khứ thường chúng ta phải làm chung 2 hoặc có khi 3 ngành một lúc, nhưng ít ra các khóa về chuyên môn và các khóa thực hành phải tách biệt cho 3 ngành..

Trong Sa Mạc Cấp II chúng ta chú trọng vào điểm sau đây. Làm sao cho Chi Đoàn sống vững. Vì thế tất cả những nhiệm vụ của một người Chi Đoàn Trưởng đều được duyệt qua:

- + Khả năng lãnh đạo và huấn luyện.
- + Khả năng thiết lập và điều hành chương trình ngắn hạn và dài hạn.
- + Khả năng soạn thảo và thực hiện một buổi họp Chi Đoàn với sự phân công cho các phụ tá.
- + Mối liên hệ với Đoàn và Xứ Đoàn.
- + Tư cách và khả năng giao tế.
- + Các hình thức hành chánh Chi Đoàn.

Đĩ nhiên về phương diện thực hành, việc soạn thảo chương trình buổi họp Chi Đoàn và điều khiển buổi họp đó, là điều quan trọng tuyệt đối cho Sa Mạc này.

Việc biết soạn chương trình dài hạn cũng là điều vô cùng cần thiết.

Ngoài ra Sa Mạc Cấp II còn phải huấn luyện khả năng Huynh trưởng thích hợp cho mỗi ngành, theo tâm lý của lứa tuổi mà cư xử và huấn luyện. Huynh trưởng ngành Ấu như người mẹ, người chị: dịu hiền, dễ mến, vui vẻ, tận tụy. Kể chuyện, ca vũ là những sinh hoạt quan trọng.

Huynh trưởng ngành Thiểu là một nhà lãnh đạo. Một mẫu người hùng, người lý tưởng, phải giỏi ít nhất là một lãnh vực nào đó... Trò chơi là một phương thế giáo dục quan trọng, nơi đó Trưởng có thể nghiên cứu về tính khí từng em để hướng dẫn....

Ngành Nghĩ cần những Huynh trưởng biết chia sẻ, gợi ý, cố vấn, giúp các em có sáng kiến và thực hiện những chương trình các em đặt ra, hay các em tưởng mình đặt ra.... Những nét tâm lý thực hành cần đào sâu trong khóa này.

(c) CẤP III hay CAO CẤP là để đào tạo các Huynh trưởng cho các chức vụ từ Đoàn Trưởng trở lên.

Sau thời gian sinh hoạt trong Phong trào, đã từng làm Chi Đoàn Trưởng, người Huynh trưởng dự khóa Cấp III đã có khá nhiều kinh nghiệm nghề Huynh trưởng nhất là phương diện thực hành. Cấp III sẽ là nơi họ đào sâu thêm về những điểm căn bản của Phong trào. Họ sẽ có dịp góp ý kiến xây dựng Phong trào và trao đổi kinh nghiệm với các Huynh trưởng khác. Hai điểm then chốt trong khóa cấp III là:

(1) Họ cần có dịp để nói, để trao đổi và đào sâu: Các khóa sẽ diễn ra dưới hình thức hội luận. Sau một ít gợi ý do HLV, các câu hỏi được đưa ra thảo luận và đúc kết cho kinh nghiệm riêng trở thành bài học chung.

(2) Các vấn đề thực hành trong nhiệm vụ của Đoàn Trưởng, Xứ Đoàn Trưởng, Liên Đoàn Trưởng v.v... Các mối liên hệ với các cấp lãnh đạo của Phong trào, các cách soạn thảo và điều hành chương trình dài hạn, chiến dịch, sinh hoạt đặc biệt như vào sa mạc (phần tổ chức và lãnh đạo)....

Khác với khóa Cấp II, khóa Cấp III có thể làm chung cả 3 cấp và chỉ cần phân chia ra từng cấp trong một số đề tài thảo luận liên hệ mỗi cấp mà thôi.

(d) ĐẶC CẤP hay SA MẠC HUẤN LUYỆN VIÊN.

Thỉnh thoảng Phong trào cần có những khóa đặc biệt để đào tạo HLV. Như tên khóa đã nói lên mục đích, khóa này sẽ là sự đóng góp của những Trưởng lâu năm trong Phong trào để rèn luyện thành những người có khả năng đào tạo các Huynh trưởng các cấp cho Phong trào.

LƯU Ý:

- 1) Nên tạo bất ngờ.
- 2) Trao phần thưởng nhỏ trước hoặc khuyến khích; phần thưởng quan trọng nhất, để sau cùng.
- 3) Nếu tua danh dự thì các màu có thể theo qui ước sau đây.
 - * Màu đỏ: phần thưởng tinh thần.
 - * Màu vàng: phần thưởng kỹ thuật.
 - * Màu xanh: phần thưởng sinh hoạt.
- 4) Vì là một công tác giáo dục, chú trọng việc thăng tiến của mọi người. Vì thế thường tìm cách để nâng đỡ những Đội chưa có tua danh dự. Đừng để một Đội ngày nào cũng được thưởng trong khi có Đội chưa được tua nào.

@ Việc Phạt Trong Sinh Hoạt.

Phạt phải được hiểu là một “trò chơi giáo dục” chứ không phải một hình phạt đúng nghĩa. Vì thế mà Trưởng Trức hay Trưởng điều khiển sinh hoạt khi cần ra hình phạt, nên tìm một hình thức vui chơi nào đó. Tuyệt đối không dùng những hình phạt cực hình hoặc nhục hình.

@ Việc Sửa Sai Huấn Luyện Viên.

- Đôi khi TT hoặc HLV nói sai hoặc dạy không đúng.
- + Tuyệt đối không có HLV khác dù là SMT nhảy vào để sửa sai tại chỗ.
- + Theo nguyên tắc: Ai làm sai, người đó sửa. Nghĩa là tạo dịp để chính HLV đó có dịp sửa lại điều mình đã nói hoặc đã chỉ sai. Người đó tìm ra cách nói.

(d) MỘT SỐ “THỦ THUẬT” HUẤN LUYỆN

@ Việc Nhập Sa Mạc và Chia Đội.

Như trên đã bàn, một trong những yếu tố đòi hỏi của Sa Mạc, là “cắt đứt với những lệ thuộc cũ” trong đó có “nhóm” cũ. Các SMS thường muốn qui tụ với nhau thành Đội riêng trong Sa Mạc. Điều này không được chấp nhận. Phải phân tán các nhóm rải đều ra các Đội. Đồng thời phải lưu ý để không Đội nào “mạnh quá” hoặc “yếu quá”. Nếu có danh sách SMS từ trước thì dễ chia, nhưng thường thì cho các nhóm xếp hàng dọc, rồi tùy số Đội được thành lập do số SMS tương ứng, mà cắt thành một hàng khác để số người trong mỗi hàng dọc bằng với số Đội định lập. Sau đó tùy nghi điều chỉnh một cách “bí mật”. Sau đó cho quay ngang. Các Đội mới sẽ thành hình với sự đa dạng trong thành phần.

@ Việc Trao Tựa Danh Dự.

Đây là một hình thức giáo dục khá quan trọng. Ở tuổi nào, con người cũng có tự ái, nên việc thi đua luôn luôn làm cho kết quả mỹ mãn hơn, nhất là nơi người trẻ.

Đã thi đua tất nhiên có phần thưởng. Thường có tựa danh dự hoặc cờ danh dự được phát sau lễ chào cờ hoặc trong một cuộc tập họp đặc biệt.

- + Trưởng Trục trình bày kết quả, và đề nghị phần thưởng.
- + Sa Mạc Trưởng mời người trao phần thưởng.

HUẤN LUYỆN VIÊN

Trong tất cả mọi công tác, phần nhân sự luôn là yếu tố quan trọng nhất. Đối với việc đào luyện Huynh trưởng qua các Sa Mạc, HLV cũng là yếu tố tất yếu cho thành công. Mục này không những chỉ bàn tới chức vụ HLV đơn thuần, mà còn đề cập tới vài nét về Trưởng Trục, Khóa Trưởng cùng với một vài yếu tố đi liền với HLV.

(a) HUẤN LUYỆN VIÊN

Rất dễ hình dung một HLV điển hình: Ban dĩ nhiên phải là một Huynh trưởng gương mẫu trong mọi mặt: Đạo đức, tư cách và tác phong, khả năng giao tế, khả năng sinh hoạt, khả năng chuyên môn.... Những chi tiết về các lãnh vực đó xin dành cho khóa hội thảo về HLV để chúng ta cùng góp ý. Nhưng có vài điểm liên hệ nhiệm vụ của người HLV trong một Sa Mạc.

@ Thuyết Trình.

Tùy theo cấp như được trình bày ở trên mà cách thức nêu đề tài (nói khóa) biến đổi. Hoặc trình bày có tính cách “chỉ giáo” trong Cấp I hay phân tích và trao đổi trong Cấp II hoặc gợi ý đề tài để thảo luận trong cấp III. Nhưng điều quan trọng giống nhau là dù nói ngắn hay dài, một số yếu tố vẫn cần thiết như nhau:

- + Rõ ràng, để SMS có thể thu nhận và ghi lại. Thường cần có một bảng để ghi những điểm chính để ít ra SMS có thể ghi lại được những nét căn bản của đề tài.

- + Hấp dẫn, một yếu tố thiên phú cho những nhà hùng biện nhưng HLV cũng có thể học hỏi cách trình bày một đề tài cho vui tươi và dễ thấm nhận.

- + Năng động. Không nên để SMS ngồi lâu quá mà không có ít nhất một vài tác động, hay tiếng reo hay bài hát hay trò chơi nhỏ xen vào cho bầu khí thay đổi.
- + Chính xác. Xin giữ đúng những điểm cần nói và liệu sao nói cho đủ. Lạc đề là lỗi thông thường của các HLV.
- + Cũng cần lưu ý thời giờ đã cho để kết thúc đúng lúc.

@ Sinh Hoat.

Tất cả các HLV đều là thành phần của “Ban Điều Hành” Sa Mạc. Vì thế mỗi người thường được trao thêm một công việc riêng nữa. Nhưng ít nhất, họ cần tham dự những sinh hoạt đặc biệt của Sa Mạc với các mục tiêu sau:

- + Hòa mình và chia sẻ hoàn cảnh với SMS.
- + Học hỏi kinh nghiệm và nhận xét về sinh hoạt của Sa Mạc để góp ý về sau.
- + Giúp Khóa Trưởng nhận định về sự tham dự tích cực hay không của mỗi SMS, đưa đến quyết định cho qua Sa Mạc hay không.

(b) TRƯỞNG TRỰC

Giống như trọng tài là “vua sân cỏ”, Trưởng Trục cũng là vua của Sa Mạc trong thời gian trách nhiệm của mình. Vinh dự đó đi kèm với trách nhiệm.

Trưởng Trục là người lo điều hành tất cả các sinh hoạt trong Sa Mạc, theo đúng với chương trình đã ấn định và những yêu cầu của Sa Mạc Trưởng hay Khóa Trưởng. Nhưng Trưởng Trục (TT) được toàn quyền trong cách thức điều hành của mình.

Vì thế, TT cần có sáng kiến, biết biến báo, tháo vát, linh động nhất là nhiều khả năng hài hước để sinh hoạt Sa Mạc được sống động vui tươi.

Không có HLV nào được quyền ra lệnh cho SMS (trừ ra trong giờ khóa của mình).

Chính Sa Mạc Trưởng cũng không được ra lệnh trực tiếp cho SMS.

Mọi lệnh đều do TT ban hành và chịu trách nhiệm kiểm soát thi hành, nhận xét và ghi điểm.

TT có nhiệm vụ lấp đầy các khoảng thời gian trống đã định trước hay bất ngờ xảy đến (bằng các trò chơi hay sinh hoạt đặc biệt).

TT tập họp trong mọi trường hợp (để làm nghi thức, để sinh hoạt hay để nghe khóa).

TT ghi nhận các cố gắng của mỗi Đội, các kết quả thi đua để ấn định việc thưởng, phạt (tua danh dự...).

Nên thay đổi Trưởng Trục mỗi ngày hay mỗi nửa ngày, để sinh hoạt Sa Mạc biến đổi luôn.

(c) KHÓA TRƯỞNG hay SA MẠC TRƯỞNG

Mỗi Sa Mạc có một Sa Mạc Trưởng. Nếu có nhiều khóa cùng trong một khung cảnh Sa Mạc thì có các Khóa Trưởng riêng.

Nhiệm vụ của SMT là chịu trách nhiệm tổng quát từ đầu đến cuối của Sa Mạc.

† Chuẩn bị về nhân sự, về nội dung, về hình thức và về tổ chức nếu không có thành phần tổ chức riêng. Nhưng thường nên để địa phương nắm vai trò tổ chức (Đất Sa Mạc, phương tiện, âm thực).

† Sắp xếp chương trình Sa Mạc phù hợp với hoàn cảnh và điều kiện sẵn có (về địa dư, về nhân sự, về tổ chức...).

† Chịu trách nhiệm về kết quả của Sa Mạc.

Vì phải chịu trách nhiệm trước Phong trào về khóa huấn luyện, SMT cần lưu ý những điều kiện thỏa đáng cho một Sa Mạc theo như đòi hỏi của “Thủ Bản Huấn Luyện PT/TN/TT/VN”.